

ZASADY OCENIANIA PRZEDMIOTOWEGO W OKRESIE NAUKI ZDALNEJ Z HISTORII

W okresie pandemii i konieczności nauczania zdalnego ulegają zmianie niektóre obszary Wewnątrzszkolnego Oceniania. Nowy system promuje przede wszystkim dobre chęci i zaangażowanie ucznia w wykonywanie zadań. Nauczyciel w pracy zdalnej wyznacza kierunki pracy ucznia umożliwiające realizację zagadnień zawartych w podstawie programowej. Nauczyciel przesyła materiały lekcji w formie linków, prezentacji, artykułów, filmów instruktażowo - pokazowych oraz wyznacza uczniom zadania do wykonania. Treści teoretyczne będą także realizowane w formie bezpośredniej pracy z uczniami za pomocą dziennika elektronicznego i platformy Office Teams. Praca zdalna z historii realizowana będzie w części podstawy programowej, która jest możliwa do realizacji w procesie kształcenia na odległość.

Zasady ogólne

- Ocena z historii stanowi głównie funkcję motywacyjną i będzie się odnosiła do włożonego wysiłku i zaangażowania ucznia w wykonywaną pracę.
- Przy ocenianiu szczególnie brana będzie pod uwagę systematyczność, kreatywność, wkład pracy uczniów w opracowywanie zadawanych materiałów.
- Ocenie podlegają zadania wyznaczone przez nauczyciela (prace pisemne, plakaty, prace długoterminowe, fotograficzna dokumentacja zrealizowanego zadania).

Kontrola i ocenianie:

1. Systematyczność i aktywność w trakcie nauki zdalnej.
2. Wkład pracy i dotrzymywanie terminów zleconych prac i zadań.

Sposoby monitorowania postępów uczniów, weryfikacji ich wiedzy oraz umiejętności z historii

1. Nauczyciel systematycznie przesyła uczniom materiały edukacyjne wynikające z wymagań zawartych w podstawie programowej.
2. Nauczyciel zwraca uwagę, aby ilość przekazywanych materiałów nie była zbyt obszerna.
3. Uczeń podlega systematycznej i obiektywnej ocenie w zakresie wiedzy
4. Ocenie podlegać będą prace i odpowiedzi uczniów na zadania udostępnione za pośrednictwem dziennika elektronicznego oraz platformy edukacyjnej Teams.
5. Ponadto każda dodatkowa inicjatywa ucznia także zostanie nagrodzona plusem za aktywność.

6. Terminowe odesłanie niektórych ze zleczanych zadań będzie nagradzane plusami za aktywność. Każde 5 plusów będą nagradzane oceną bardzo dobrą.
7. Uczeń nie wywiązujący się z obowiązków, który nie odsyła zadanych prac, nie kontaktuje się z nauczycielem poprzez platformy edukacyjne, maile, dziennik elektroniczny, będzie otrzymywał nieprzygotowanie (np.) za każdy brak zadania domowego (nie dotyczy zadań dla chętnych). Trzy (np.) to ocena niedostateczna.
8. Nauczyciel szczegółowo wskazuje zadania do wykonania, sposób ich realizacji oraz formę w jakiej należy odesłać efekty pracy.
9. Oceny na bieżąco są wpisywane do dziennika elektronicznego i są one jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.
10. Wystawiając ocenę nauczyciel zwraca szczególną uwagę na zaangażowanie, wkład pracy, przestrzeganie terminów oddawania zleconych prac i zadań przez ucznia.
11. Ogólne kryteria oceniania pozostają niezmienione i nadal obowiązują te zawarte w dotychczasowym przedmiotowym systemie oceniania.
12. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną i roczną, biorąc pod uwagę zarówno oceny uzyskane w trakcie trwania zajęć w szkole oraz te zdobyte przez ucznia w trakcie realizowania w formie zdalnej.
13. Uczeń może być nieklasyfikowany, jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny rocznej. Ostateczną decyzję o klasyfikowaniu ucznia podejmuje nauczyciel przedmiotu wraz z dyrektorem szkoły.
14. Jeśli na miesiąc przed klasyfikacją roczną uczeń jest zagrożony oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem, to nauczyciel informuje o tym jego rodziców.